## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района Санкт-Петербурга

Дата проведения ТПМПК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № протокола: \_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес регистрации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес проживания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы комиссии**

Относится к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

**Рекомендации комиссии**

1. Обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования с созданием условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих **тяжелые нарушения речи (вариант 5.1)**\*,сроки обучения – 4 года.
2. Порядковый номер класса – 1 класс (с сентября 2016 года).
3. Форма получения образования – очная.
4. Использование форм и методов психолого-медико-педагогической помощи – в соответствии с требованиями образовательной программы.
5. Создание специальных условий для получения образования, в том числе:

* специальные учебники – не требуются; специальные учебные пособия и дидактические материалы – в соответствии с требованиями образовательной программы;
* специальные технические средства обучения коллективного/индивидуального пользования – не требуются / требуются;
* предоставление услуг ассистента (помощника) для оказания необходимой технической помощи – не требуется / требуется;
* организация психолого-педагогического сопровождения, в том числе проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий:
  + - с учителем-логопедом – не требуется / требуется не менее 2–3 раз в неделю;
    - с педагогом-психологом– не требуется / требуется по *(раскрыть задачи коррекционных занятий, например: по коррекции психоэмоционального состояния и совершенствованию коммуникативных навыков)* не менее 1 раза в неделю;
* организация безбарьерной среды для маломобильных групп – не требуется / требуется.

Руководитель ТПМПК

\* В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района Санкт-Петербурга

Дата проведения ТПМПК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № протокола: \_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес регистрации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес проживания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы комиссии**

Относится к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

**Рекомендации комиссии**

1. Обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования с созданием условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих **тяжелые нарушения речи (вариант 5.2, I отделение)**\*,сроки обучения – 5 лет (1 дополнительный–4 классы).
2. Порядковый номер класса – 1 класс (с сентября 2016 года).
3. Форма получения образования – очная.
4. Использование форм и методов психолого-медико-педагогической помощи – в соответствии с требованиями образовательной программы.
5. Создание специальных условий для получения образования, в том числе:

* специальные учебники – не требуются; специальные учебные пособия и дидактические материалы – в соответствии с требованиями образовательной программы;
* специальные технические средства обучения коллективного/индивидуального пользования – не требуются / требуются;
* предоставление услуг ассистента (помощника) для оказания необходимой технической помощи – не требуется / требуется;
* организация психолого-педагогического сопровождения, в том числе проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий:
  + - с учителем-логопедом – не требуется / требуется не менее 2–3 раз в неделю;
    - с педагогом-психологом– не требуется / требуется по *(раскрыть задачи коррекционных занятий, например: по коррекции психоэмоционального состояния и совершенствованию коммуникативных навыков)* не менее 1 раза в неделю;
* организация безбарьерной среды для маломобильных групп – не требуется / требуется.

Руководитель ТПМПК

\* В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района Санкт-Петербурга

Дата проведения ТПМПК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № протокола: \_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес регистрации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес проживания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы комиссии**

Относится к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

**Рекомендации комиссии**

1. Обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования с созданием условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих **тяжелые нарушения речи (вариант 5.2, II отделение)**\*,сроки обучения – 4 года (1–4 классы).
2. Порядковый номер класса – 1 класс (с сентября 2016 года).
3. Форма получения образования – очная.
4. Использование форм и методов психолого-медико-педагогической помощи – в соответствии с требованиями образовательной программы.
5. Создание специальных условий для получения образования, в том числе:

* специальные учебники – не требуются; специальные учебные пособия и дидактические материалы – в соответствии с требованиями образовательной программы;
* специальные технические средства обучения коллективного/индивидуального пользования – не требуются / требуются;
* предоставление услуг ассистента (помощника) для оказания необходимой технической помощи – не требуется / требуется;
* организация психолого-педагогического сопровождения, в том числе проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий:
  + - с учителем-логопедом – не требуется / требуется не менее 2–3 раз в неделю;
    - с педагогом-психологом– не требуется / требуется по *(раскрыть задачи коррекционных занятий, например: по коррекции психоэмоционального состояния и совершенствованию коммуникативных навыков)* не менее 1 раза в неделю;
* организация безбарьерной среды для маломобильных групп – не требуется / требуется.

Руководитель ТПМПК

\* В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598).